

**« REPÉRER LES IMPACTS DE SES CHOIX D'AGROÉQUIPEMENT
SUR SON SYSTÈME D'EXPLOITATION »**



**Formation professionnelle
de 7h sur une journée
9H-12H30 / 13H30-17H**

Il s'agit d'une formation professionnelle, dont les apports sont immédiatement utiles au quotidien des producteur-ices :

- savoir décortiquer les conséquences de ses choix d'agroéquipement pour l'ensemble de son environnement : communautés, territoires, filières, décideurs, consommateurs, climat...
- se doter de repères, de grilles d'analyses pour défendre ses choix, les valoriser, argumenter ;
- s'outiller pour se faire son propre avis sur les technologies agricoles et pouvoir prendre ses décisions d'équipement.

Objectifs

Être en capacité de définir un projet d'agroéquipement (choix du système technique, choix des outils, choix des bâtiments agricoles...) qui prenne en compte la diversité des impacts sur l'environnement de la ferme afin de favoriser la résilience de l'entreprise.

Être capable de dialoguer, expliquer et témoigner de ses choix technologiques et de leurs impacts avec les acteurs du secteur (consommateurs, décideurs politiques territoriaux, autres exploitants) pour changer et valoriser l'image du métier d'agriculteur-trice.

Formation d'une journée qui vise à initier un public d'agriculteur-riche-s : comment repérer et mesurer l'incidence des investissements matériels sur les systèmes de production, la viabilité des fermes, et plus largement sur le modèle alimentaire, afin de dégager des marges de manoeuvre.

**Coût pédagogique :
175 €**

Le coût de la formation est pris en charge totalement ou partiellement par les organismes de formation (Vivéa, Fafsea, Uniformation, Opcalim, autres Opc, Pôle Emploi).

**> Pour toute difficulté de financement,
contactez nous !**

Contact inscription - responsable du stage

Stéphanie MONCIAUD | Responsable formations
04.76.65.55.66 | 04 76 65 85 98
s.monciaud@latelierpaysan.org

Infos sur le contenu de la formation :

Hugo PERSILLET | Animateur formateur
06 01 68 16 85
h.persillet@latelierpaysan.org

FORMATION AUX IMPACTS DE SES CHOIX EN AGROÉQUIPEMENT :

Initiation en 1 jour



Contexte

Dans un environnement agricole de plus en plus complexe, mouvant et incertain, faire des choix d'agroéquipement (matériels agricoles, machines, bâtiments, etc.) à partir du seul critère d'efficacité économique ne suffit plus. Il faut aussi intégrer par exemple les aléas du marché ou ceux du climat.

Les choix techniques n'impactent pas seulement l'efficacité de la production, mais aussi la qualité de vie des agriculteurs et agricultrices, ou encore les attentes de la société : exigence des consommateurs, protection de l'environnement, etc.

Ce contexte amène l'exploitant à devoir sortir d'une vision simplifiée, trop technique, pour se doter d'une vision plus large, plus systémique des conséquences de ses choix d'équipement.

Cette vision systémique soutiendra l'exploitant-e dans une plus grande capacité d'adaptation de son système d'exploitation à l'évolution de la demande des consommateurs ou à l'évolution des politiques agricoles.

Elle doit aussi lui permettre d'évaluer son degré d'autonomie par rapport à ses fournisseurs et ses soutiens techniques.

Pour résumer, cette formation vise à permettre à l'agriculteur.ice de mesurer l'incidence de la diversité de ses choix sur l'ensemble de son environnement (fournisseurs techniques, filière, décideurs, consommateur, climat).

Les apports et les mises en situation de cette journée rendront plus facile le lien entre des choix d'équipement et leur impact en terme d'image du métier.

INFOS PRATIQUES

Où et quand ?

[Le 15 octobre 2019 à CRANVES-SALES \(74\)](#)

[Le 17 octobre 2019 à SAINT-DENIS-LES-BOURG \(01\)](#)

[Le 19 octobre 2019 au MOUTARET \(38\)](#)

[Le 26 octobre 2019 à VILLENEUVE-sur-LOT \(47\)](#)

[Le 29 octobre 2019 à BEAUMONT-LES-VALENCE \(26\)](#)

[Le 31 octobre 2019 à SAINT-JEAN-EN-ROYANS \(26\)](#)

[Le 4 novembre 2019 à DESAIGNES \(07\)](#)

[Le 12 novembre 2019 à ARBOIS \(39\)](#)

[Le 14 novembre 2019 à LILLE \(59\)](#)

[Le 16 novembre 2019 à TROISFONTAINES \(57\)](#)
[adresse provisoire, susceptible d'être modifiée]

[Le 21 novembre 2019 à SERENT \(56\)](#)

[Le 26 novembre 2019 à MONTREDON-LABESSONIE \(81\)](#)

[Le 17 décembre 2019 à MASSILLARGUES-ATUECH \(30\)](#)

[Le 19 décembre 2019 à LAURE-MINERVOIS \(11\)](#)

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Matinée

Objectifs pédagogiques :

- Se doter d'une analyse historique et systémique des conséquences des choix d'agroéquipement.
- Apprécier et évaluer les incidences de ses propres choix sur son système d'exploitation et sur son environnement.

Contenus :

- Formalités administratives
- Tour de table : présentation, attentes concernant la formation.
- Apports historiques sur l'évolution de la place de la technologie dans les systèmes de production : présentation des controverses actuelles.
- Présentation et appropriation d'outils de diagnostic systémique : grilles d'analyses pratiques (taux d'endettement, qualité de vie au travail, cohérence territoriale, qualité de production etc.) qui permettent l'évaluation des impacts de ses choix d'agroéquipement.
- Apports conceptuels sur le lien entre choix technologiques et impacts sur le modèle agricole territorial. Apports conceptuels sur le lien entre choix technologiques et impacts sur le modèle alimentaire et les demandes sociétales (attentes du consommateur sur la qualité du produit, attentes du grand public sur la préservation de l'environnement, etc.).

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Apports théoriques et présentation de grilles d'analyse systémique.
- Mise en application à partir de sa propre exploitation (temps de travail individuels dirigés)
- Travail d'analyses croisées entre les participants à partir de leurs propres expériences et contextes de travail.
- Synthèse et formalisation globale par le formateur.



Après-midi

Objectifs pédagogiques :

- Savoir communiquer sur ses pratiques et développer un argumentaire pour donner une image positive du métier en direction des consommateurs, des décideurs territoriaux, du grand public, ainsi qu'à ses pairs.
- Savoir utiliser des techniques de communication adaptées, savoir s'exprimer et être compris du public.
- Être capable de définir le public ciblé et les objectifs visés par la communication positive.
- Savoir clarifier le(s) message(s) de communication positive et bâtir un argumentaire.

Contenus :

- Apports sur les principaux éléments structurant la communication : émetteur / canal / message.
- Présentation et utilisation de méthode d'identification et de formulation d'un message.
- Présentation et utilisation de méthode de définition d'un argumentaire à partir d'exemples comme le choix d'un outillage spécifique et innovant permettant une production biologique.
- Apports sur l'expression à l'oral : notions de base en communication interpersonnelle

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Exercices de mise en situation
- Réalisation d'un jeu de rôles
- Débriefing et analyse
- Construction d'un argumentaire
- Exercices d'entraînement de prise de parole. Synthèse et formalisation par le formateur
- Bilan individuel (fiche d'évaluation et acquis des compétences) et collectif (tour de parole individuel)